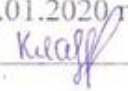


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных дисциплин № 1  
Протокол № 6 от 11.01.2020 г.  
Председатель ЦМК 



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**ОЛИМПИАДЫ ПО ПСИХОЛОГИИ**  
**«Психология без границ»**

для специальностей: 33.02.01 «Фармация»  
31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело

Подготовили преподаватель:  
Антонова А.А.



Смоленск  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка предназначена для проведения внеклассного мероприятия по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация.

Олимпиада по психологии «Психология без границ» нацелена на выявление и поддержку творческих способностей обучающихся первых курсов, популяризацию психологических знаний, а также на развитие интереса. Задания затрагивают предметные области житейской и научной психологии, социальной психологии, конфликтологии, психологии общения.

Психология - прекрасная и увлекательная наука. В последние годы интерес к психологии и ее проблемам значительно вырос. Многих волнует вопросы «Кто я?» «Какой я?», люди начали задумываться над существованием некоего духовного идеала, направляющего их поведение.

Психологическая наука стремится с особой энергией удивлять народ и привлекать внимание масс. В этом помогает особый механизм – присоединения. Еще Аристотель из Стагиры (384-322 гг.до.н.э) предугадал верный эмпирический путь исследования души. Взгляды Аристотеля поражают своей широтой, основательностью, проницательностью, вниманием к существенным фактам и явлениям психологии.

Психология много знает о том, что нам нравится и не нравится, в чем мы испытываем «не насыщаемую» потребность, а что нам вредит. Разобралась и в том, что дает человеку силы и энергию совершать рискованные поступки и действия.

Психология пытается ответить на самые существенные вопросы нашего бытия с помощью самой же открытых средств.

### **Цель мероприятия:**

#### **Учебная:**

- повысить психологическую компетенцию студентов;
- научить применять полученные знания на практике.

### **Развивающие:**

- развивать внимание, память, мышление, творческое воображение;
- закрепить имеющиеся теоретические знания.

### **Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, выдержку, чувство ответственности;
- воспитывать умение сочувствовать и сопереживать;
- повысить общую культуру студентов.

**Время проведения:** 60 минут,

**Место проведения:** аудитория 43

**Предварительная работа:** В процессе подготовки была проведена подборка и анализ материала, создан тестовый материал.

### **Участники Олимпиады**

В Олимпиаде принимают участие обучающиеся II курсов. Количество участников от одной группы не ограничено.

| Код   | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                                     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                 |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                      |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                     |

### Список использованной литературы

1. Аникеева Н.П. «Общая психология»: Учебно-методический комплекс. – Новосибирск: НГПУ, 2017. – 236 с.
2. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2019. - 288 с.
3. Котов И.Б., Канаркевич О.С., Петриевский В.Н. Психология / Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 480 с.
4. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 317 с.
5. Шапарь В.Б. Занимательная психология / Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 431 с.

## Тестовой материал

### Вариант I

**1. В ситуации «Ученик излагает материал по истории, заданный неделю назад, и воспроизводит 70% содержания учебника. Спрошенный через месяц по той же теме, он воспроизводил лишь 45%» проявляется процесс памяти –**

- а) запечатление
- б) сохранение
- в) воспроизведение
- г) узнавание

**2. Неосознанное состояние готовности человека определенным образом воспринимать, оценивать и действовать называется ...**

- а) установкой
- б) склонностью
- в) мировоззрением
- г) убеждением

**3. Динамическая система взаимодействий с миром, в процессе которых происходит возникновение и воплощение в объекте психического образа и реализация опосредованных им отношений субъекта в предметной действительности - ...**

- а) деятельность
- б) отражение
- в) характер
- г) мотив

**4. Сознательное действие, оцениваемое с точки зрения нравственного самоопределения человека, когда он утверждает себя как личность, называется ...**

- а) поведение
- б) поступок
- в) установка
- г) переживание

**5. Особое свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, построении картины этого мира и саморегуляции на основе своего поведения.**

- а) интериоризация
- б) отражение
- в) психика
- г) сознание

**6. Качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и развитию личности в группе.**

- а) воздействие
- б) социально-психологический климат

в) общение

**7. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности**

а) темперамент

б) деятельность

в) способности

г) мотив

**8. В ситуации «Перед родительским собранием мама забывает о времени его проведения и назначает важную встречу» задействован механизм психической защиты ...**

а) отрицание

б) вытеснение

в) проекция

г) регрессия

**9. Бессознательное (по З.Фрейду) – это ...**

а) инстинкты

б) вытесненные переживания

в) архетипы

г) неактуализированный прошлый опыт

**10. Интроспекция ...**

а) является первым методом научной психологии

б) подвержена субъективизму

в) не позволяет изучать психику детей и животных

г) характеризуется надежностью

д) характеризуется валидностью

**11. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности -**

а) человек

б) личность

в) субъект деятельности

г) индивидуальность

**12. Высшая цель деятельности, стремлений – это ...**

а) идеал

б) потребность

в) установка

г) склонность

**13. Человек как личность характеризуется ...**

а) возраст

б) пол

в) статус

г) творчество

д) сознание

е) ценностные ориентации

ж) темперамент

**14. Качества, характеризующие интровертивный психологический тип, по К.Г. Юнгу - ...**

- а) импульсивность
- б) беззаботность
- в) стеснительность
- г) бесцеремонность

**15 Флегматика характеризуют особенности ...**

- а) доброе, повышенное настроение
- б) быстрая приспособляемость к новой обстановке
- в) медленное усвоение и перестройка навыков
- г) неуверенность в себе
- д) повышенная эмоциональная возбудимость
- е) выдержанность
- ж) однообразие мимики
- з) энергичность

**16. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные для нее способы поведения**

- а) темперамент
- б) способности
- в) мотив
- г) характер

**17. Особенности темперамента**

- а) аккуратность.
- б) альтруизм.
- в) импульсивность
- г) динамичность
- д) медлительность
- ж) ответственность

**18. К эстетическим чувствам относятся ...**

- а) сомнение
- б) стыд
- в) гордость
- г) ирония
- д) удивление
- е) чувство долга
- ж) любознательность
- з) наслаждение

**19. Сильное и относительно кратковременное состояние, связанное с резким изменением важных для субъекта жизненных обстоятельств и сопровождаемое резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в функциях внутренних органов**

- а) аффект
- б) стресс
- в) депрессия

**20. Волевые свойства человека**

- а) целеустремленность
- б) решительность
- в) выдержка
- г) эмоциональность
- д) ригидность

**21. В ситуации «Побыв в помещении, человек вскоре перестал ощущать запах гари, хотя вновь вошедший человек отчетливо ощутил его» проявляется ...**

- а) адаптация
- б) синестезия
- в) специфическая сенсорная организация
- г) сенсбилизация

**22. Вид памяти характеризуемая способностью сохранять актуальную информацию до момента необходимости**

- а) Кратковременная память
- б) Зрительная память
- в) Эйдетическая память
- г) Оперативная память

**23. Человек, характеризуемый со стороны социально значимых отличий от других людей - ...**

- а) темперамент
- б) индивидуальность
- в) характер

**24. Особенности, которые отражают поведение человека как индивида**

- а) старательность
- б) высокая сенсорная чувствительность
- в) хорошая координация обеих рук
- г) низкая адаптация к темноте
- д) общительность

**25. Процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта**

- а) социализация
- б) воспитание
- в) обучение
- г) развитие

## **Вариант II**

### **1. Интроспекция ...**

- а) является первым методом научной психологии
- б) подвержена субъективизму
- в) не позволяет изучать психику детей и животных
- г) характеризуется надежностью
- д) характеризуется валидностью

### **2. Укажите правильные ответы. Характеристики примитивного сознания (по А.Н. Леонтьеву).**

- а) конкретность
- б) суженность
- в) активность
- г) зависимость от коллективного мнения

### **3. Побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребностей субъекта:**

- а) - характер
- б) - отражение
- в) - интериоризация
- г) - мотив

### **4. Самопознание субъектом своих внутренних психических актов и состояний называется ...**

- а) переживание
- б) рефлексия
- в) самооценка
- г) эмоция

### **5. Всеобщее свойство материи, заключающееся в способности объектов воспроизводить с различной степенью адекватности признаки, структурные характеристики и отношения других объектов**

- а) сознание
- б) интериоризация
- в) психика
- г) отражение

### **6. Столкновение противоположенных направлений, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с острыми отрицательными эмоциональными переживаниями.**

- а) конфликт
- б) кризисная ситуация
- в) групповое развитие

### **7. Отечественная психология придерживается взгляда: способности ...**

- а) индивидуальные особенности личности, формирующиеся в течении жизни и влияющие на успешное выполнение деятельности
- б) непосредственно проявляются в знаниях, умениях и навыках
- в) являются характеристикой индивида

г) наследуются

**8. В ситуации «Перед экзаменом студент волнуется, грызет ручку, мусолит край одежды, испытывает потребность в сладком» задействован механизм психической защиты ...**

а) отрицание

б) вытеснение

в) проекция

г) регрессия

**9. Бессознательное (по З.Фрейду) – это ...**

а) инстинкты

б) вытесненные переживания

в) архетипы

г) неактуализированный прошлый опыт

**10. Гуманистическая психология – это направление в психологии ...**

а) исходящее из того, что основной мотив каждого человека – это стремление к самоактуализации

б) считающее предметом психологии элементы сознания и структурные отношения между ними

в) рассматривающее всю психическую деятельность с точки зрения ее непрерывной динамики, активности

г) исходящее из того, что структура личности закладывается в детстве в виде особого «стиля жизни», который предопределяет все последующее психическое развитие

**11. Человек, характеризуемый со стороны социально значимых отличий от других людей - ...**

а) темперамент

б) индивидуальность

в) характер

**12. Особенности, которые отражают поведение человека как индивида**

а) старательность

б) высокая сенсорная чувствительность

в) хорошая координация обеих рук

г) низкая адаптация к темноте

д) общительность

**13. Процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта**

а) социализация

б) воспитание

в) обучение

г) развитие

**14. Характеристика индивидуально-психологических различий человека, крайние полюсы которой соответствуют преимущественной направленности личности либо на мир внешних объектов, либо на явления его собственного субъективного мира**

а) экстериоризация-интериоризация

- б) адаптация-дезадаптация
- в) экстраверсия-интроверсия

**15. Холерика характеризуют особенности ...**

- а) доброе, повышенное настроение
- б) быстрая приспособляемость к новой обстановке
- в) медленное усвоение и перестройка навыков
- г) неуверенность в себе
- д) повышенная эмоциональная возбудимость
- е) выдержанность
- ж) однообразие мимики
- з) энергичность

**16. Особенности темперамента**

- а) аккуратность.
- б) альтруизм.
- в) импульсивность
- г) динамичность
- д) медлительность
- ж) ответственность

**17. Особенности характера**

- а) аккуратность
- б) альтруизм
- в) импульсивность
- г) динамичность.
- д) медлительность
- ж) ответственность

**18. Дистантные рецепторы - ...**

- а) зрение
- б) слух
- в) обоняние
- г) осязание
- д) вкус

**19. Восприятие как психический процесс характеризуется ...**

- а) в результате возникает образ предмета
- б) в результате возникает дифференцированное чувство
- в) связано с комплексной работой анализатора
- г) связано с работой отдельного анализатора

**20. В ситуации «А.Н. Скрябин и Н.А. Римский-Корсаков обладали «цветным слухом», т.е. слышали звуки, окрашенные в разные цвета» проявляется ...**

- а) адаптация
- б) синестезия
- в) специфическая сенсорная организация
- г) сенсibilизация

**21. В примере «При усилении освещения в зале звуки, несущиеся со сцены, стали казаться зрителям громче» проявляется ...**

- а) адаптация
- б) синестезия
- в) специфическая сенсорная организация
- г) сенсбилизация

**22. Процесс мышления характеризуется отражением ...**

- а) действительности опосредованным путем
- б) прошлого опыта в виде чувств мыслей и образов прежде воспринятых предметов и явлений
- в) общих и существенных признаков, связей и отношений предметов и явлений
- г) предметов и явлений в совокупности их свойств и частей

**23. Функции речи в мышлении - ...**

- а) сигнализация
- б) коммуникация
- в) экспрессия
- г) обобщение

**24. Процессы памяти**

- а) Запоминание
- б) Сохранение
- в) Переработка
- г) Воспроизведение
- д) Забывание

**25. Неосознаваемое включает ...**

- а) хорошо автоматизированные навыки
- б) вытесненные мотивационные конфликты
- в) проявления интуиции
- г) имитационное поведение
- д) целеполагание

### **Вариант III**

**1. Высший уровень психического отражения и саморегуляции, присущий только человеку –...**

- а) сознание
- б) отражение
- в) психика
- г) деятельность

**2. Поведению как виду активности присущи признаки ...**

- а) наличие цели
- б) необходимость разделения субъекта и объекта
- в) наличие сознательного контроля
- г) содержит психический компонент или внутреннюю активность
- д) форма взаимодействия животных с окружающей средой

**3. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей:**

- а) саморегуляция
- б) самооценка
- в) уровень притязаний

**4. Факторы возникновения сознания (по А.Н. Леонтьеву) - ...**

- а) деятельность
- б) гомеостазис
- в) антропогенез
- г) речь

**5. Психическое отражение имеет характеристики: ...**

- а) активно воздействует на среду
- б) отражает явление только в момент его непосредственного воздействия
- в) дает приблизительно правильную копию предметов и явлений действительности
- г) является фотографией окружающей действительности
- д) сигнализирует о жизненно важном для организма

**6. Вид речи, при которой в равной степени активны все ее участники, называется ...**

- а) монологической
- б) внутренней
- в) устной
- г) диалогической

**7. Высшая степень творческих проявлений – это ...**

- а) талант
- б) одаренность
- в) мастерство
- г) гениальность

**8. Термин «вытеснение в бессознательное» ввел ...**

- а) Аристотель
- б) К. Юнг
- в) З. Фрейд

г) Р. Гербарт

**9. В психологию понятие «отношение» ввел ...**

а) Б.Г. Ананьев

б) В.Н. Мясищев

в) А.В. Петровский

г) С.Л. Рубинштейн

**10. Материальные потребности - ...**

а) потребность в общении

б) потребность в еде

в) жажда открытий

г) потребность в знаниях

д) потребность в одежде

е) потребность в любви

**11. Своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость - ...**

а) темперамент

б) индивидуальность

в) характер

**12. Особенности, которые отражают поведение человека как личности**

а) медленная скорость узнавания

б) большая эмоциональная возбудимость

в) трудолюбие

г) аккуратность

д) общительность

**13. Процесс активного приспособления индивида к условиям новой социальной среды - ...**

а) социализация

б) интериоризация

в) социальная адаптация

**14. Меланхолика характеризуют особенности ...**

а) доброе, повышенное настроение

б) быстрая приспособляемость к новой обстановке

в) медленное усвоение и перестройка навыков

г) неуверенность в себе

д) повышенная эмоциональная возбудимость

е) выдержанность

ж) однообразие мимики

з) энергичность

**15. Высокореактивным типом темперамента является ...**

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

**16. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности**

- а) темперамент
- б) деятельность
- в) способности
- г) мотив

**17. К интеллектуальным чувствам относятся ...**

- а) сомнение
- б) стыд
- в) гордость
- г) ирония
- д) удивление
- е) чувство долга
- ж) любознательность
- з) наслаждение

**18. Процессы памяти**

- а) Запоминание
- б) Сохранение
- в) Переработка
- г) Воспроизведение
- д) Забывание

**19. Контактные рецепторы - ...**

- а) зрение
- б) слух
- в) обоняние
- г) осязание
- д) вкус

**20. К психическим процессам относятся:**

- а) познавательные
- б) ощущение
- в) воображение
- г) направленность
- д) темперамент

**21. В примере «Ориентировка слепоглухих в окружающем мире опирается преимущественно на осязательные, обонятельные, двигательные и вибрационные ощущения» проявляется ...**

- а) адаптация
- б) синестезия
- в) специфическая сенсорная организация
- г) сенсibilизация

**22. Отличие ощущения от восприятия**

- а) Ощущение отражает отдельные качества предметов
- б) В результате ощущений возникают чувства, в результате восприятий – образ предмета
- в) Восприятие не сводится к простой сумме ощущений

**23. Функции речи в общении - ...**

- а) сигнализация

- б) коммуникация
- в) экспрессия
- г) обобщение

**24. Из отличительных особенностей процессов отражения мышление человека характеризуют ...**

- а) отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира
- б) отражение прошлого опыта в виде чувств, мыслей и образов прежде воспринятых предметов и явлений
- в) отражение предметов и явлений в совокупности их свойств и частей
- г) отражение общих и существенных признаков, связей и отношений предметов и явлений
- д) отражение при непосредственном воздействии предметов и явлений на органы чувств
- е) отражение действительности опосредованным путем при обязательной участии речи

**25. Особенности памяти компьютера в отличие от памяти человека - ...**

- а) весь объем материала никогда не запоминается целиком
- б) процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством электрохимических изменений в белковых соединениях
- в) запоминается строго стандартизированная информация
- г) процессы восприятия, хранения и переработки информации осуществляются посредством процессов в электронных устройствах

### **Вариант IV**

**1. Неосознаваемое включает ...**

- а) хорошо автоматизированные навыки
- б) вытесненные мотивационные конфликты
- в) проявления интуиции
- г) имитационное поведение
- д) целеполагание

**2. Деятельности как виду активности присущи признаки ...**

- а) наличие цели
- б) необходимость разделения субъекта и объекта
- в) наличие сознательного контроля
- г) содержит психический компонент или внутреннюю активность
- д) форма взаимодействия животных с окружающей средой

**3. Высшая цель деятельности, стремлений – это ...**

- а) идеал
- б) потребность
- в) установка
- г) склонность

**4. Факторы возникновения сознания (по А.Н. Леонтьеву) ...**

- а) речь
- б) деятельность
- в) понятие
- г) внимание

**5. Виды невербального общения: ...**

- а) письменное, устное, внешнее
- б) внутреннее, внешнее, стандартное
- в) устное, монологическое, диалогическое
- г) кинесика, проксемика, визуальное

**6. Внешняя речь, произносимая и воспринимаемая на слух, - это ... речь.**

- а) письменная
- б) внутренняя
- в) эгоцентрическая
- г) устная

**7. Психоанализ – это ...**

- а) научная теория
- б) психотерапевтический метод
- в) метод изучения индивидуальных особенностей личности
- г) метод исследования бессознательного

**8. Автор теории «коллективного бессознательного» - ...**

- а) А. Адлер
- б) К. Юнг
- в) Дж. Келли
- г) Э. Фромм
- д) К. Роджерс

**9. Бессознательное ...**

- а) является характеристикой, как психики человека, так и животных
- б) не существует
- в) важная сторона человеческой психики, регулирующая поведение человека
- г) это патологическое изменение сознания человека

**10. Духовные потребности - ...**

- а) потребность в общении
- б) потребность в еде
- в) жажда
- г) потребность в знаниях
- д) потребность в одежде
- е) потребность в любви

**11. На формирование направленности личности существенное влияние оказывает:**

- а) наследственность
- б) врожденные особенности
- в) процесс воспитания
- г) общение со сверстниками
- д) средства массовой информации

**12. Человек как индивид характеризуется ...**

- а) возраст
- б) пол
- в) статус
- г) творчество
- д) сознание
- е) ценностные ориентации
- ж) темперамент

**13. Усвоение и активное воспроизведение индивидом социального опыта**

- а) развитие
- б) воспитание
- в) социализация

**14. Определенное, устойчивое сочетание психодинамических свойств (интенсивности, скорости, темпа, ритма, психических процессов и состояния), проявляющихся в деятельности и поведении**

- а) способности
- б) характер
- в) темперамент
- г) личность

**15. Пассивный стиль саморегуляции присущ ...**

- а) холерику
- б) сангвинику
- в) меланхолику
- г) флегматику

**16. К моральным чувствам относятся ...**

- а) сомнение
- б) стыд

- в) гордость
- г) ирония
- д) удивление
- е) чувство долга
- ж) любознательность
- з) наслаждение

**17. Постыжение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживаний**

- а) эмоциональность
- б) эмпатия
- в) чувствительность

**18. Верное высказывание**

- а) единственный критерий проявления воли в поведении – волевые качества личности
- б) главным признаком волевого поведения является недостаток побуждения и восполнения его
- в) волевое действие предполагает переход от самостимуляции к принятию решения и его осуществлению
- г) волевым называют действие, принятое на основе внушающего воздействия

**19. Ощущение как психический процесс характеризуется ...**

- а) в результате возникает образ предмета
- б) в результате возникает дифференцированное чувство
- в) связано с комплексной работой анализатора
- г) связано с работой отдельного анализатора

**20. Ситуация, когда температура помещений, окрашенных в холодные тона (синий, серый) воспринимается человеком на 3-5 градусов ниже, чем она есть на самом деле связана с ...**

- а) синестезией
- б) взаимодействием анализаторов
- в) адаптацией
- г) сенсibilизацией

**21. В примере «При обтирании лица холодной водой острота зрения летчика-наблюдателя повысилась» проявляется ...**

- а) адаптация
- б) синестезия
- в) специфическая сенсорная организация
- г) сенсibilизация

**22. Все лица зрителей в театре кажутся нам почти одинаковыми по величине, несмотря на то, что изображение лиц, находящихся вдалеке на сетчатке глаза значительно меньше благодаря ... восприятия**

- а) константности
- б) апперцепции
- в) предметности
- г) осмысленности

**23. Взаимосвязь памяти и мышления нашла свое выражение в различении**

- а) двигательной и эмоциональной памяти
- б) произвольной и непроизвольной памяти
- в) кратковременной и долговременной памяти
- г) смысловой и механической памяти

**24. Свойство внимания, концентрированность внимания на определенных объектах при одновременном отвлечении от других называется ...**

- а) устойчивость
- б) объем
- в) распределение
- г) сосредоточенность

**25. Внимание функциональное или органическое нарушение способности к сосредоточению называется**

- а) отвлечение
- б) рассеянность
- в) идея-фикс
- г) флуктуация



Олимпиада по психологии  
«Психология без границ»  
Бланк ответов

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_\_

## Ключ к тесту Олимпиады

### Вариант I

|              |          |
|--------------|----------|
| 1-б          | 14-в     |
| 2-а          | 15-в,е   |
| 3-а          | 16-г     |
| 4-б          | 17-в,г,д |
| 5-в          | 18-з     |
| 6-б          | 19-а     |
| 7-в          | 20-а,б,в |
| 8-б          | 21-а     |
| 9-а,б        | 22-г     |
| 10-а         | 23-б     |
| 11-б         | 24-б,в,г |
| 12-а         | 25-а     |
| 13-в,г,д,е,ж |          |

### Вариант II

|          |            |
|----------|------------|
| 1-а      | 14-в       |
| 2-а,б,г  | 15-д,з     |
| 3-г      | 16-в,г,д   |
| 4-б      | 17-а,б,ж   |
| 5-г      | 18-а,б,в   |
| 6-а      | 19-а,в     |
| 7-а      | 20-б       |
| 8-г      | 21-г       |
| 9-а,б    | 22-а,в     |
| 10-а     | 23-а,г     |
| 11-б     | 24-а,б,г,д |
| 12-б,в,г | 25-а,б,в,г |
| 13-а     |            |

### **Вариант III**

|          |            |
|----------|------------|
| 1-а      | 14-г,ж     |
| 2-г,д    | 15-а       |
| 3-б      | 16-в       |
| 4-а,г    | 17-а,ж     |
| 5-в,д    | 18-а,б,г,д |
| 6-г      | 19-г,д     |
| 7-г      | 20-а,б,в   |
| 8-в      | 21-в       |
| 9-б      | 22-а,б     |
| 10-б,д   | 23-б,в     |
| 11-б     | 24-г,е     |
| 12-в,г,д | 25-в,г     |
| 13-в     |            |

### **Вариант IV**

|           |          |
|-----------|----------|
| 1-а,б,в,г | 14-в     |
| 2-а,б,в   | 15-в     |
| 3-а       | 16-б,в,е |
| 4-а,б     | 17-б     |
| 5-г       | 18-в     |
| 6-г       | 19-б,г   |
| 7-а,б,г   | 20-а     |
| 8-б       | 21-г     |
| 9-в       | 22-а     |
| 10-а,г    | 23-г     |
| 11-в,г,д  | 24-а     |
| 12-а,б    | 25-б     |
| 13-в      |          |

Критерии оценивания: 100-90% - 25-22 - I степень

89-80% - 21-20 – II степень

79-70% - 19-17 – III степень